

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет « Агрономический »  
Кафедра "Садоводство и лесное дело"**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана факультета  
доцент Б.Б. Бесланеев



« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 Технологии производства рассады овощных культур**

Направление подготовки- 35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) «Овощеводство»

Квалификация выпускника – магистр

Год обучения: 1 (2)

Семестр: 2 (4)

Форма обучения: очная (заочная)

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Технологии производства рассады овощных культур** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки **35.04.05 Садоводство**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. №701, (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы,

к.с.-х.н., доцент  Шибзухов З.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

от «22» 05 2025 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент  Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «23» 05 2025 № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент  Б.Б.Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» 05 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по биологическим основам овощных культур, практических умений по выращиванию рассады овощных культур

**Задачами дисциплины** являются:

- ознакомление с основными видами конструкций культивационного сооружения для производства рассады овощных культур;
- изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни;
- изучение методов регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов для производства рассады овощных культур;
- освоение технологий производства рассады овощных культур.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11	Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	ИД-1 ПК-11. Умеет разработать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	<b>Знать:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур <b>Уметь:</b> создавать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур <b>Владеть:</b> навыками по созданию интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства овощных культур
		ИД-2 ПК-11. Способен реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	<b>Знать:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур <b>Уметь:</b> реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур <b>Владеть:</b> навыками по реализации интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологии производства овощных культур
ПК-13.	Способен определить направления совершенствования	ИД-1 ПК-13 Определяет направление совершенствования и повышения эффективности	<b>Знать:</b> технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий

	и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей	технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	<b>Уметь:</b> создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий <b>Владеть:</b> навыками по совершенствованию и повышению эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.
--	---	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии производства рассады овощных культур» входит в Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.04.05 «Садоводство», направленность (профиль) «Овощеводство».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу**

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	Семестр
	2	4
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа, з.е/час в том числе (час):</b>	<b>1/37</b>	<b>0,39/14</b>
Лекции	8(6)*	6
Лабораторные работы	16	-
Практические занятия	8(6)*	6
Групповые консультации:	1	1
Контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
Промежуточная аттестация <b>зачет</b>	1	1
<b>2. Самостоятельная работа, з.е/час в том числе (час):</b>	<b>1/35</b>	<b>1,61/58</b>
Самостоятельное изучение отдельных тем модуля	30	53
Подготовка к промежуточной аттестации:	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е/час</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

№	Наименование разделов и тем	Аудиторные	Самост.
---	-----------------------------	------------	---------

п/п	дисциплины	занятия			работы
		лекции	лабор. работы	практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.	Метод рассады и другие способы выращивания овощных растений	2(2)*	2	2(2)*	4
2.	Организация, способы выращивания рассады и используемые для этого сооружения	2(2)*	2	-	4
3.	Виды рассады	-		2(2)*	4
4.	Горшечная рассада, её преимущества и недостатки	-	2	-	4
5.	Кассетная технология производства рассады	-	2	2(2)*	4
6.	Технология выращивания рассады овощных культур методом подтопления	2(2)*	2	-	4
7.	Выращивание рассады основных овощных культур для открытого грунта	2	4	2	6
Итого:		8(6)*	16	8(6)*	30

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работы
		лекции	лабор. работы	практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.	Метод рассады и другие способы выращивания овощных растений	2(2)*	-	2	17
2.	Организация, способы выращивания рассады и используемые для этого сооружения	2(2)*	-	2	18
3.	Виды рассады	-	-	-	-
4.	Горшечная рассада, её преимущества и недостатки	-	-	-	-
5.	Кассетная технология производства рассады	-	-	-	-
6.	Технология выращивания рассады овощных культур методом подтопления	-	-	-	-

7.	Выращивание рассады основных овощных культур для открытого грунта	2	-	2	18
Итого:		6(4)*	-	6	53

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины

##### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	<b>Метод рассады и другие способы выращивания овощных растений</b>	<p><b>ЛЕКЦИЯ №1. Метод рассады и другие способы выращивания овощных растений</b> Сущность метода рассады и его значение для получения ранних и высоких урожаев, продвижение культур и сортов на север, интенсивного использования земельной площади, защиты растений от вредителей и болезней. Забег в развитии растений (биологический и календарный). Положительные и отрицательные стороны рассадной культуры по сравнению с безрассадной. Пластичность молодого растения, её использование при выращивании рассады.</p> <p>Пикировка, её значение и условия эффективного применения. Коэффициент развёртывания площади, его практическое значение. Беспикировочный способ выращивания рассады и перспективы его использования в условиях применения точного высева семян в малообъёмные кассеты. Перспектива использования минирассады.</p> <p>Способы сохранения забега. Значение площади питания, режимов светового, теплового, водно-воздушного, минерального питания для получения высококачественной рассады, субстраты, применяемые для выращивания рассады, их положительные и отрицательные свойства.</p>	2(2)*	2(2)*
2	<b>Организация, способы выращивания рассады и используемые для этого сооружения</b>	<p><b>ЛЕКЦИЯ №2. Организация, способы выращивания рассады и используемые для этого сооружения</b></p> <p>Требования овощных культур к микроклимату в рассадный период. Особенности технологии выращивания рассады различных видов и сортов овощных культур для открытого и защищенного грунта и используемые для этого культивационные</p>	2(2)*	2(2)*

		сооружения. Направления развития промышленного производства рассады.		
3	<b>Технология выращивания рассады овощных культур методом подтопления</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №3. Технология выращивания рассады овощных культур методом подтопления.</b> Виды используемых субстратов и требования к ним. Требования к используемым контейнерам для выращивания овощной рассады методом подтопления. Использование горшечных емкостей. Схемы посева и выращивание рассады овощных культур. Применение удобрений при выращивании рассады овощных культур методом подтопления. Управление поливом рассады овощных культур. Использование стеллажных установок и их содержание межсезонное время.	2(2)*	-
4	<b>Выращивание рассады основных овощных культур для открытого грунта</b>	<b>ЛЕКЦИЯ №4. Выращивание рассады основных овощных культур для открытого грунта</b> Особенности выращивания рассады поздней капусты. Выращивание рассады пасленовых культур. Особенности выращивания рассады тыквенных культур. Особенности выращивания рассады огурцов	2	2
		<b>Итого по дисциплине</b>	8(6)*	6(4)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема лабораторных работ	Трудоемкость час. очно
1.	Метод рассады и другие способы выращивания овощных растений	<b>Лабораторная работа №1.</b> Методы выращивания рассады	2
2.	Организация, способы выращивания рассады и используемые для этого сооружения	<b>Лабораторная работа №2.</b> Способы выращивания рассады	2
3.	Виды рассады	<b>Лабораторная работа №3.</b> Виды рассады в зависимости от сроков и места её выращивания	2
4.	Горшечная рассада, её преимущества и недостатки	<b>Лабораторная работа №4.</b> Особенности технологии производства горшечной рассады	2

5.	Кассетная технология производства рассады	<b>Лабораторная работа №5.</b> Технология производства кассетной рассады	2
6.	Технология выращивания рассады овощных культур методом подтопления	<b>Лабораторная работа №6.</b> Выращивание рассады методом подтопления	2
7.	Выращивание рассады основных овощных культур для открытого грунта	<b>Лабораторная работа №7.</b> Технология выращивания рассады поздней капусты, пасленовых, тыквенных культур и огурца	4
Итого:			16

*\*Занятия, проводимые в интерактивной форме*

### 4.3.3 Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер, тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Метод рассады и другие способы выращивания овощных растений	<b>Практическое занятие №1.</b> Расчет потребности в семенах и определение площади питания овощных растений.	2(2)*	2
2.	Виды рассады	<b>Практическое занятие №2.</b> Разновидности рассады по биологическим признакам	2(2)*	2
3.	Кассетная технология производства рассады	<b>Практическое занятие №3.</b> Определение потребности производства кассетной рассады	2(2)*	-
4.	Выращивание рассады основных овощных культур для открытого грунта	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет потребности в выращивании рассады поздней капусты, пасленовых, тыквенных культур и огурца	2	2
Итого:			8(6) *	6

*\*Занятия, проводимые в интерактивной форме*

## 5. Программа самостоятельной работы обучающихся и их учебно-методическое обеспечение

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Технологии производства рассады овощных культур» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) 35 (58) часов, из них 30 (53) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к



выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разде лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно- методического обеспечения	Форма самостоятельно й работы и контроля
1.	<p>1.Сущность метода рассады и его значение для получения ранних и высоких урожаев, продвижение культур и сортов на север, интенсивного использования земельной площади, защиты растений от вредителей и болезней.</p> <p>2.2.Забег в развитии растений (биологический и календарный). Положительные и отрицательные стороны рассадной культуры по сравнению с безрассадной.</p> <p>3.Пластичность молодого растения, её использование при выращивании рассады.</p> <p>4.Пикировка, её значение и условия эффективного применения. Коэффициент развёртывания площади, его практическое значение.</p> <p>5.Беспикировочный способ выращивания рассады и перспективы его использования в условиях применения точного посева семян в малообъёмные кассеты. Перспектива использования минирассады.</p> <p>6.Способы сохранения забег. Значение площади питания, режимов светового, теплового, водно-воздушного, минерального питания для получения высококачественной рассады, субстраты, применяемые для выращивания рассады, их положительные и отрицательные свойства.</p>	4(17)	[1] [3] [5]	Проработка источников литературы. Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
2.	<p>1.Требования овощных культур к микроклимату в рассадный период.</p> <p>2.Особенности технологии выращивания</p>	4(18)	[1] [2] [4]	Проработка источников литературы.

	<p>рассады различных видов и сортов овощных культур для открытого и защищенного грунта и используемые для этого культивационные сооружения.</p> <p>3.Направления развития промышленного производства рассады.</p>			Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
3.	<p>1.Ранняя, средняя, поздняя рассада в зависимости от сроков и места её выращивания.</p> <p>2.Особенности индустриальной технологии производства рассады (механизация, почвенные смеси).</p> <p>3.Возраст и площадь питания при выращивании рассады. Микроклимат. Защита от болезней, вредителей и сорняков. Подготовка к высадке, закалка. Выборка.</p> <p>4.Показатели качества рассады по культурам. Деловой выход рассады с единицы площади и пути его увеличения. Структура затрат и себестоимость рассады основных овощных культур.</p> <p>5.Принципы планирования производства рассады в хозяйстве. Основные направления в развитии промышленного производства рассады и пути снижения её себестоимости.</p>	4	[1] [3] [5]	Проработка источников литературы. Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
4.	<p>1. Индустриальная технология производства рассады.</p> <p>2. Пути снижения энергозатрат при производстве рассады.</p> <p>3. Требования к качеству посадочных работ.</p> <p>4. Оправка высаженных растений и ремонт насаждений.</p>	4	[2] [4] [5]	Проработка источников литературы. Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
5.	<p>1. Преимущества методики "Паперпот".</p> <p>2. Основные этапы кассетной технологии.</p> <p>3. Подготовка грунта. Посев семян.</p> <p>4. Первый этап выращивания - "рассада в квартире".</p> <p>5. Второй этап выращивания - "рассада в теплице".Высадка рассады в открытый грунт</p>	4	[2] [4] [5]	Проработка источников литературы. Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
6.	<p>1. Виды используемых субстратов и требования к ним.</p> <p>2. Требования к используемым контейнерам для выращивания овощной рассады методом подтопления.</p> <p>3. Использование горшечных емкостей.</p> <p>4. Схемы посева и выращивание рассады овощных культур.</p>	4	[2] [4] [5]	Проработка источников литературы. Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета

	<p>5. Применение удобрений при выращивании рассады овощных культур методом подтопления.</p> <p>6. Управление поливом рассады овощных культур.</p> <p>7. Использование стеллажных установок и их содержание межсезонное время</p>			
7.	<p>1. Особенности выращивания рассады поздней капусты.</p> <p>2. Выращивание рассады пасленовых культур.</p> <p>3. Особенности выращивания рассады тыквенных культур.</p> <p>4. Особенности выращивания рассады огурцов.</p>	6(18)	<p>[1]</p> <p>[3]</p> <p>[4]</p> <p>[5]</p>	<p>Проработка источников литературы.</p> <p>Подготовка к сдаче зачета</p> <p>Ответ во время зачета</p>
8.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	<p>[1]*;</p> <p>[2]*Конспект лекций и выполненные лабораторные работы</p>	<p>Подготовка к промежуточной аттестации.</p> <p>Ответ во время зачета</p>
9.	итого	35(58)		

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Метод рассады и другие способы выращивания овощных растений	ПК-11; ПК-13	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Организация, способы выращивания рассады и используемые для этого сооружения		
	Виды рассады		
2.	Горшечная рассада, её преимущества и недостатки	ПК-11; ПК-13	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Кассетная технология производства рассады		
	Технология выращивания рассады овощных культур методом подтопления		

	Выращивание рассады основных овощных культур для открытого грунта		
--	---	--	--

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится *две* таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется *два* блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-15 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Технологии производства рассады овощных культур» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-11 Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур, адаптированных к разнообразным почвенноклиматическим и технологическим условиям

ПК-13 - Способен определить направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-11, ПК-13 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*</b>
ПК-11	Б1.Б.4История и методология научного садоводства Б1.В.ДВ.4.2 Особенности развития овощеводства	1
	Б1.В.01Современные проблемы в овощеводстве Б1.В.02 Режимы орошения овощных культур Б1.В.03 Основы фитогормональной системы регуляции роста и развития растений Б1.В.04Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции Б1.В.ДВ.01.01Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры Б1.В.ДВ.01.02Малораспространенные овощные культуры Б1.В.ДВ.04.01Бахчеводство Б1.В.ДВ.04.02Органическое овощеводство	2
	Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-13	Б1.Б.5Инновационные технологии в садоводстве	1
	Б1.В.01Современные проблемы в овощеводстве Б1.В.02 Режимы орошения овощных культур Б1.В.03 Основы фитогормональной системы регуляции роста и развития растений Б1.В.04Современные технологии производства, хранения и переработки овощной продукции Б1.В.ДВ.01.01Бобовые, зеленые, пряно-вкусовые и многолетние овощные культуры Б1.В.ДВ.01.02Малораспространенные овощные культуры Б1.В.ДВ.02.01Ассортимент современных средств защиты и регуляции роста растений Б1.В.ДВ.02.02Питание и удобрение овощных культур Б1.В.ДВ.04.01Бахчеводство Б1.В.ДВ.04.02Органическое овощеводство	2
	Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

### Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «**автоматом**» зачет.
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (*зачет*).

### Индикаторы достижения компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
ИД-1 <sub>ПК-11</sub>	<b>Знать:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Не знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Частично знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Знает на достаточно высоком уровне инструментальными методами в садоводстве	На высоком уровне знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур
	<b>Уметь:</b> создавать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Не умеет создавать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства	Не в полной мере умеет создавать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии	На достаточно хорошем уровне умеет создавать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие	На высоком уровне умеет создавать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
		овощных культур	производства овощных культур	технологии производства овощных культур	производства овощных культур
	<b>Владеть навыками:</b> по созданию интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур	Не владеет навыками по созданию интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур	Знаком с некоторыми элементами по созданию интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур	Владеет навыками по созданию интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур	В полной мере владеет навыками по созданию интенсивных экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур
ИД-2 <sub>ПК-11</sub>	<b>Знать:</b> интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Не овладел общими знаниями интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Частично знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Знает интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур	Знает на достаточно высоком уровне интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии производства овощных культур
	<b>Уметь:</b> использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе	Не умеет создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Удовлетворительно использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе.	Умеет фрагментарно использовать создавать технологии выращивания продукции овощеводства на основе инновационных технологий	Умеет использовать создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий
	<b>Владеть навыками:</b> по	Не владеет навыками по реализации	Способен удовлетворительно навыками	Владеет навыками по реализации	Отлично владеет навыками по

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
	реализации интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур	интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур	по реализации интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур	интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур	реализации интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий производства овощных культур
ИД-1 ПК-13	<b>Знать:</b> технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Не овладел общими знаниями технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Частично знает технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Знает технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Знает на достаточно высоком уровне технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий
	<b>Уметь:</b> создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Не умеет создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Удовлетворительно создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Умеет фрагментарно создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий	Умеет создавать технологии выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий
	<b>Владеть навыками:</b> по совершенствованию и повышению эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Не владеет навыками по совершенствованию и повышению эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Способен удовлетворительно по совершенствованию и повышению эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Владеет навыками по совершенствованию и повышению эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.	Отлично владеет навыками по совершенствованию и повышению эффективности технологий выращивания продукции овощеводства, на основе инновационных технологий.



Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачет	зачет	зачет	зачет
		ых технологий.	инновационных технологий. р	х технологий.	инновационных технологий. х культур

\*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к *зачету*, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Показатель	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «Зачет»	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «Зачет»	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «Зачет»	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «Не зачет»	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1<sub>ПК-11</sub>, ИД-2<sub>ПК-11</sub>, ИД-1<sub>ПК-13</sub> в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся**

**1. Оптимальный возраст рассады баклажана для открытого грунта составляет, (дней)**

- а) 30-40
- б) 40-50
- в) 50-60
- г) 60-70

**2. Назовите марку сеялки, предназначенной для высадки кассетной рассады.**

- а) СКН-6
- б) СКНБ-4
- в) СКН-6А
- г) *РИМ — 6*

**3. Оптимальный возраст рассады капусты белокочанной ранней составляет (дней):**

- а) 30-40
- б) 40-50
- в) 50-60
- г) 60-70

**4. Укажите место выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.**

- а) Парники
- б) Рассадники, парники
- в) *Парники, рассадники, пленочные теплицы*
- г) Парники, рассадники, пленочные теплицы, зимние рассадные теплицы

**5. Укажите срок высадки рассады огурца в весенней культуре в пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона).**

- а) 1-20.III
- б) 5-25.III
- в) 10-30.III
- г) 1-20.IV

**6. Укажите срок высадки рассады томата в продленной культуре зимних теплиц (6 световая зона)?**

- а) 10-20 .XII
- б) 20-30-XII
- в) 1-10. I
- г) *10-20. I*

**7. Укажите срок высадки рассады томата в весенней культуре пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона).**

- а) 10-20 февраля
- б) 20-30 февраля
- в) 1-10 марта
- г) 15-30 марта

**8. На какой овощной культуре проводят пасынкование?**

- а) Огурец
- б) Капуста цветная
- в) Томат
- г) Перец

**9. Рассаду пчелоопыляемых гибридов огурца следует высаживать в пленочные теплицы по схеме: (см)**

- а) 100х25-30
- б) 100х30-35
- в) 100х35-40
- г) 100х45-50

**10. Какова оптимальная толщина пленки для весенних теплиц с обогревом?**

- а) 0,11-0,15мм
- б) 0,15-0,18мм
- в) 0,18-0,20мм
- г) 0,19-0,23мм

**11. Какова оптимальная толщина пленки для парников и весенних теплиц без обогрева?**

- а) 0,8-0,12 мм
- б) 0,10-0,15мм
- в) 0,12-0,16
- г) 0,18-0,20мм

### **3.2. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1- ый рейтинг контроль**

1. Рассаду партенокарпических короткоплодных гибридов огурцы следует высаживать в пленочные теплицы по схеме?
2. Укажите оптимальную схему высадки рассады томата.
3. Рассаду партенокарпических длинноплодных гибридов огурца в зимних блочных теплицах по какой схеме высаживают?
4. Оптимальная площадь питания при выращивании рассады капусты белокочанной ранней
5. Укажите овощную культуру, выращиваемую рассадным и безрассадным способом.
6. Какой оптимальный возраст рассады лука сладкого (дней)?
7. Рассаду пчелоопыляемых гибридов огурца в зимних блочных теплицах высаживают по схеме:

#### **2- ый рейтинг контроль**

1. Какой оптимальный срок высадки рассады ранних сортов белокочанной капусты

2. Укажите оптимальную схему посадки рассады баклажана на юге РФ.
3. Какая оптимальная площадь питания при выращивании рассады огурцов?
4. Рассаду пчелоопыляемых гибридов огурца следует высаживать в пленочные теплицы по схеме (см):
5. Укажите оптимальную схему посадки рассады баклажана на юге РФ.
6. Какая оптимальная площадь питания при выращивании рассады огурцов?
7. По какой схеме рассаду пчелоопыляемых гибридов огурца следует высаживать в пленочные теплицы?
8. Укажите оптимальный возраст рассады ранних томатов (дней).

### **3-ый рейтинг контроль**

1. Оптимальный возраст рассады баклажана для открытого грунта составляет, (дней).
2. Укажите срок высадки рассады огурца в весенней культуре в пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона).
3. Укажите срок высадки рассады огурца в весенней культуре пленочных неотапливаемых теплицах (6 световая зона).
4. Укажите срок высадки рассады огурца под пленочные каркасные укрытия (6 световая зона).
5. Укажите наиболее эффективное место выращивания рассады овощных культур для зимних теплиц.
6. Укажите срок высадки рассады томата в весенней культуре пленочных не обогреваемых теплицах (6 световая зона).
7. Укажите возраст рассады лука репчатого при выращивании в открытом грунте
8. Какая оптимальная толщина пленки для весенних теплиц с обогревом
9. Укажите сроки высадки рассады огурца в ранние парники (6 световая зона).
10. Какие основные элементы конструкции углубленного парника?

### **3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию по дисциплине «Технологии производства рассады овощных культур».**

1. На какой овощной культуре проводят пасынкование?
2. Какова глубина заделки семян при выращивании рассады томата .
3. Какой возраст (дней) должна иметь рассада перца при высадке в открытый грунт?
4. На каких овощных культурах проводят «ослепление» пазух листьев?
5. Какая глубина заделки семян при выращивании рассады салата кочанного?
6. Какая оптимальная площадь питания при выращивании рассады томата раннего?
7. Рассаду партенокарпических короткоплодных гибридов огурцы следует высаживать в пленочные теплицы по схеме.
8. Укажите оптимальную схему высадки рассады томата.
9. Рассаду партенокарпических длинноплодных гибридов огурца в зимних блочных теплицах высаживают по схеме:
10. Оптимальная площадь питания при выращивании рассады капусты белокочанной ранней (см).
11. Укажите овощную культуру, выращиваемую рассадным и безрассадным способом.
12. Какой оптимальный возраст рассады лука сладкого (дней)?
13. Рассаду пчелоопыляемых гибридов огурца в зимних блочных теплицах высаживают по схеме (см):

14. Какой оптимальный срок высадки рассады ранних сортов белокочанной капусты в южных областях РФ?
15. Укажите оптимальную схему посадки рассады баклажана на юге РФ.
16. Какая оптимальная площадь питания при выращивании рассады огурцов?
17. Рассаду пчелоопыляемых гибридов огурца следует высаживать в пленочные теплицы по схеме (см):
18. Укажите оптимальный возраст рассады ранних томатов (дней).
19. Срок высадки рассады огурца в летне-осенней культуре зимних теплиц (6 световая зона).
20. Укажите оптимальную концентрацию CO<sub>2</sub> в воздухе при выращивании огурцов в защищенном грунте.
21. Какой оптимальный возраст рассады огурца (дней)?
22. Укажите срок высадки рассады огурца в зимне-весенней культуре зимних теплиц (6 световая зона).
23. Какой оптимальный возраст рассады (дней) должна иметь культура сельдерея при высадке в открытый грунт?
24. Укажите место выращивания рассады поздних сортов белокочанной капусты.
25. Какой оптимальный срок посадки рассады поздних сортов белокочанной капусты?
26. Укажите срок высадки рассады томата в летне-осенней культуре зимних теплиц (6 световая зона).
27. Укажите оптимальный возраст рассады капусты белокочанной средней (дней).
28. Укажите оптимальный срок высадки рассады томата в зимне-весенней культуре (6 световая зона).
30. Укажите оптимальный возраст рассады капусты белокочанной поздней (дней).
31. Оптимальный возраст рассады баклажана для открытого грунта составляет, (дней).
32. Укажите срок высадки рассады огурца в весенней культуре в пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона).
33. Укажите срок высадки рассады огурца в весенней культуре пленочных неотапливаемых теплицах (6 световая зона).
33. Укажите срок высадки рассады огурца под пленочные каркасные укрытия (6 световая зона).
34. Укажите наиболее эффективное место выращивания рассады овощных культур для зимних теплиц.
35. Укажите срок высадки рассады томата в весенней культуре пленочных не обогреваемых теплицах (6 световая зона).
36. Укажите возраст рассады лука репчатого при выращивании в открытом грунте
37. Какая оптимальная толщина пленки для весенних теплиц с обогревом
38. Укажите сроки высадки рассады огурца в ранние парники (6 световая зона).
40. Какие основные элементы конструкции углубленного парника?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Осипова, Г.С. Овощеводство защищенного грунта [Текст] : учеб. пособие / Г. С. Осипова. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 288 с.

2. Оптимизация технологий овощеводства в открытом и защищенном грунтах[Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Д.В. Пацурия. - М. : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. - 308 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

### **Дополнительная литература:**

3. Круг, Г.В. Овощеводство [Текст] : производственно-практическое издание / Перев. с нем. В.И. Леунова. - М. : КолосС, 2000. - 576 с.

4. Парники и теплицы. Устройство. Сооружение. Выращивание рассады и овощей [Текст] : научное издание. - Ростов н/Д : Проф-Пресс, 1999. - 192 с. Дерюгин, И. П.

5. Питание и удобрение овощных и плодовых культур [Текст] : учебное пособие/ И. П. Дерюгин. - М. : МСХА , 1998. - 326 с.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**

**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

**ООО «ЭБС Лань».**

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
 АО «Антиплагиат»  
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

#### **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных и практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной и практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным и практическим работам (см. методические указания к выполнению лабораторной и практической работы по курсу «Технология производства рассады овощных культур». Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Технология производства рассады овощных культур» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год



### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a>
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/1ektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/1ektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Оборудование необходимое для проведения практических занятий
3.	Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная.
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, компьютера с выходом в интернет.